

2023. 8. 18 2023年度かつおぶしテキスト学習会

かつおぶしテキスト P8-9 「⑦かつおぶしマップ ⑧鯉節の日・和食の日」

小学6年社会科「世界の中の日本」

赤塚邦彦

指導計画

- 第1時 日本と世界
 - 第2時 日本とつながりのある国
 - 第3時 ※日本とつながりのある国調べ（アメリカ、中国、ブラジル、サウジアラビアから選択）
 - 第4時 ※日本とつながりのある国調べ（アメリカ、中国、ブラジル、サウジアラビアから選択）
 - 第5時 ※日本とつながりのある国調べ（アメリカ、中国、ブラジル、サウジアラビアから選択）
 - 第6時 まとめる ※食文化をテーマにし、日本の食文化の1つとして本テキストを活用する
 - 第7時 まとめる
- ※『小学校学習指導要領（平成29年告示）』社会

2 第6学年の内容

(3) グローバル化する世界と日本の役割について、学習の問題を追究・解決する活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア) 我が国と経済や文化などの面でつながりが深い国の人々の生活は、多様であることを理解するとともに、スポーツや文化などを通して他国と交流し、異なる文化や習慣を尊重し合うことが大切であることを理解すること。

イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。

(ア) 外国の人々の生活の様子などに着目して、日本の文化や習慣との違いを捉え、国際交流の果たす役割を考え、表現すること。

授業内容

テキスト使用箇所	具体的な指示、発問、説明等	留意事項
	<p>指示1 かつおぶしテキスト8ページを開きなさい。今日は日本の食文化について学びます。</p>	
	<p>指示2 マップがあります。自分の住んでいる都道府県を見つけてごらんください。</p> <p>発問1 自分の住んでいる都道府県でかつおぶしが使われている料理がありましたか。あったという人は「あった」と言います。</p>	<p>45分の授業で行う場合は、赤鉛筆で色を塗らせる。</p> <p>45分で行う場合は発問1はカットする場合もある。</p>
	<p>指示3 かつおぶしマップを見て、感想を書きましょう。食べてみたい料理、作ってみたい料理を書きましょう。</p>	<p>早くかけた子供には、かつおぶしマップのQRコードを読み取らせ、マップを見させる。</p>
	<p>指示4 テキスト9ページを開きなさい。</p>	<p>11月24日と出させたあと、時間があれ</p>

 <p>調べよう 8 11月24日 鰹節の日 (11月24日)・和食の日</p> <p>「鰹節の日」とは 11月24日(木)が制定された「鰹節の日」です。 「いい (1) ふ (2) し (4) いい」の発音が 「鰹節」であり、「かつお」の発音に近いから、 「ふ」の音が「お」の音に聞こえるとい ふことになり、この日になりました。 [鰹節の日] (11月24日) (毎日) (祝日) (祝日)</p> <p>2013年 (平成) 25年11月24日(木)に制定された「鰹節の日」は、 和食・日本人の伝統的な食文化「和食」が、ユネスコ無形文化遺産として登録されました。 国際教育科学文化機構 (ユネスコ)</p> <p>「和食」の特徴 (1) 多量で新鮮な食材とその持ち味の尊重 (2) 季節の気候風土による栄養バランス (3) 自然の美しさや季節の移り変わりの楽しみ (4) 互食などの平等な食事の習慣の関わり</p> <p>だしがけのお蕎麦 (週末版) かつおだしでも美味しく食べよう 和食のレシピ</p> <p>11月24日 (祝日) 鰹節の日 (11月24日) 和食の日 (11月24日) 11月24日(木)は「鰹節の日」として制定された祝日です。 [鰹節の日] (11月24日) (毎日) (祝日) (祝日)</p>	<p>発問2 8 ページで勉強したかつおぶし。「鰹節の日」として決められている日があります。何月何日でしょうか。テキストから探して赤で○を付けてごらんください。</p>	<p>ば「いいふし」というのも扱う。</p>
	<p>指示5 このかつおぶし料理も含め、日本人の伝統的な食文化を和食と言います。「和食」言ってごらんください。</p> <p>指示6 和食の特徴が4つ書かれています。探して指を置きなさい。</p> <p>指示7 4つあるのですが、2番に指を置きなさい。</p>	<p>45 分の授業で行う場合は、4つとも読ませる。</p>
	<p>指示8 健康的な食生活を支える栄養バランスについて緑色のふきだしの中に詳しく説明が書いてあります。先生が一度読みますので、大事ななと思う言葉に赤で○を付けなさい。</p>	<p>うま味、だし、かつお節などにつけると予想される。 45 分の授業で行う場合には、選んだ言葉に関して調べ学習させる。</p>
	<p>発問3 この和食は日本にとってとても大切だと考え、「和食の日」が作られました。何月何日でしょうか。テキストから探して赤で○を付けなさい。</p>	<p>時間があれば「いいにほんしょく」という語呂も扱う。</p>
	<p>発問4 11月24日ですね。あれ？11月24日、先程もなんとかの日とやりましたね。なんの日でしたか。</p>	<p>「鰹節の日」と「和食の日」が同じであることに気づかせる。</p>
	<p>説明1 11月24日は日本の食にとってとても大事な日なのですね。</p> <p>指示9 9 ページの一番下に給食のイラストが書かれています。指指しなさい。11月24日、どんな給食が注目してみるといいかもしれないですね。</p>	

2022年度 かつおぶしテキスト P8,9 指導案

2022 8 26 かつおぶしテキスト学習会

6年 総合 和食のよさを知り、受け継ごう！「かつおテキスト GIGA 対応」を活用して

TOSS 群馬アクティブ TOSS まゆだま

飯塚 美代子

1 ねらい

ユネスコの世界無形文化遺産に登録された和食の特徴や、和食の日(かつお節の日)が設定された理由を知る。

2 テキストの該当項目(ページ) P8、P9

3 授業の展開(5分)

(発問) テキストP9、かつお節の日、いつですか。

(説明) 11月24日 「いいふしの日」の語呂合わせで、ヤマキさんが制定しました。

(指示) 赤線のところを読みます。

(説明) テキストP8、かつおぶしマップです。全国の鰹節が使われている料理について調べることができます。(一例を示す。沖縄) 後で調べてみましょう。



(発問) 今から9年前、あるものが世界無形文化遺産に選ばれました。それは何でしょう。

(発問) その理由を考えます。世界が注目する和食のよさは何ですか。予想しましょう。

(説明) 農林水産省のHPには、こう書いてありました。(赤い字を読ませる。)

(指示) P9の真ん中にも説明があります。赤く囲った資格の中に和食の4つの特徴が書いてあります。詳しく見ていきましょう。

(発問) 1 空いているところに入る言葉は何でしょう。(写真をヒントに考えさせる。)

(説明) 新鮮な「食材」です。

(発問) 2 空いているところに入る言葉は何でしょう。(写真をヒントに考えさせる。)

(説明) 「健康的」な食生活です。(うま味が、おいしさを引き出していることで低カロリーで、脂分も少ないことを説明する。長寿ランキングも示す。)

(発問) 3 空いているところに入る言葉は何でしょう。(写真をヒントに考えさせる。)

(説明) 「季節」です。季節感のある器や添え物を使って美しく盛り付けています。

(発問) 4 空いているところに入る言葉は何でしょう。(写真をヒントに考えさせる。)

(説明) 年中「行事」です。和食は年中行事と深いかわりを持ち、家族や地域の人々との団らんにもつながっています。

(発問) 11月24日は、何の日？

(説明) 鰹節の日。そして、「いいにほんしょくの日」と語呂合わせで、和食の日にも制定されています。

(指示) 赤い線。読みましょう。(11月24日には給食に和食の出る学校もあります。)

和食について、さらに詳しく見ていきましょう。

4 【参考HP】

ヤマキHP ・ 農林水産省 HP ・ 和食文化国民会議 HP