

三 指導案活用にあたって

- ・この指導案は、かつお節テキストを活用した小学校低学年~高校生向けの 45 分授業を想定した基本的な発問・指示、留意点です。幼稚園、保育園、特別支援学校・支援学級、フリースクールなど、他学年や他校種で使用する場合は、学習者の実態に合わせてご活用ください。
- ・テキスト内の特定のページを選んで指導する場合には、「参考」の欄の QR コードからアクセスできる指導案もご参考にして下さい。
- ・テキストの使い方、体験学習との関連付け、時間配分なども、指導者の方が使いやすいように調整してご活用ください。
- 1. 対象学年
 - 小学校低学年~高校生
- 2. 配当時間
- 1時間~2時間 (かつお節 削り体験・飲み比べ体験などによって考慮する。)
- 3. ねらい ①かつお節テキストにそって、かつお節について理解する。
 - ②だしやかつお節を理解し、食に対しての興味・関心を高める。
 - ③かつお節けずり体験や飲み比べ体験をすることで、学習を深める。

時間(分)	テキスト	発問・指示	留意点	参考
0~2分	133 CALAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	・4つの写真が載っていますね。 何の写真ですか。 テキストで詳しく勉強し ていきましょう。	・目次の内容は教師が読んでも、指名して児童・ 生徒に読ませても良い。テキストの概要を理解	
2~7分	TENTO ALL WINGLE GALLEGENAL TENTO ALL WINGLE	知ろう	・意見を自由に書かせ、発表させる。 <かつおの特徴> 大きさは 50cmくらいのものが多く、大きいものは メートルになる。 ・背中側は青色、お腹側は白っぽく、シマシマがある。 ・海の中を高速で泳ぐのに適した形をしている。・それぞれの漁の説明を読み、難しいところは説明する。 ・意見を発表させ、魚のかつおから作った「かつお節」であることを伝える。 ・詳しくはこれから勉強していくことを伝える。	指導案 「リーン」 ヤマキかつお節の原料 「カツオ」について
	TO ANALOG BEET * TOTAL COMMENT * ANALOG BEET * A	・かつお節の豆知識を読みましょう。かつお節の名前かつお節はえんぎがいい	・内容は教師が読んでも、指名して児童・生徒に 読ませても良い。 ・児童・生徒の実態に合わせ、説明や補足をする。	

時間(分)	テキスト	発問・指示	留意点	参考
7~12分	DESIGNATION OF THE PROPERTY OF	知るう ③ かつおぶしはどうやってできるの? ・番号を言いますから、続いて一緒に言葉を読みましょう。 ①水揚げ・選別 ②解凍 ③生切り ④かご立て⑤煮熟 ⑥骨ぬき ⑦焙乾→冷ます ⑧あらぶし ⑨表面研磨 ⑩かび付け→乾燥 ⑪かれぶし ②切削 ・「あらぶし」「かれぶし」をなぞりましょう。 ・QRコードを読み込んで動画を見ましょう。 ・「かつお節は宝石のようにかたい」のところを読みましょう。 知るう ④ かつおぶしはどんな時に使うの? ・かつお節を使ったことがある料理に○をつけましょう。	・薄い字のなぞりは、①~②の言葉の説明が終わってから書かせるとよい。 ・難しい言葉や分からない言葉については質問を受けるなどして、補足の説明や解説をする。 ・一連の言葉の学習をしてからQRコードから動画を見せる事が望ましい。	指導案 「「「「」」 「「」 「「 「
12~27分	PORTUGEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	*アンてみよう 5 かつおぶしをけずってみよう・QRコードから「かつお節のけずり方」の動画を見ましょう。・動画を見た感想を書きましょう。・かつお節のだしってどんな味?・飲み比べの方法①~④を読みましょう。用意したものに「ダをかきましょう。・だしなしと、だしありのみそ湯を比べて感想を書きましょう。・「かつお節でだしをとるのは日本の料理法」を読みましょう。 ・アンでみよう 6 かつおぶしでだしをとろう・「一番だし」をとってみましょう。 ・アンでみよう 6 かつおぶしでだしをとろう・「一番だし」をとってみましょう。・QRコードから動画を見ましょう。・動画を見た感想を書きましょう。・このだしを使えば美味しいみそ汁ができます。「だしを使ってみそ汁をつくろう」・QRコードから分量やつくり方が分かります。	*かつお節削り体験ができる場合は、体験後、感想を書かせるとよい。 ・かつお節を入れたものと入れていないものの飲み比べ体験をさせる。 *みその量が多すぎると、だしの風味がわかりにくくなるので注意する。 ・感想を発表させる。 ・かつお節を入れると 味が濃くなる おいしくなる	指導案
27 ~ 32 分	© DEBOUTY OF THE PARTY OF THE	全国のかつお節が使われている料理について調べよう。 ・知っている料理はありますか? ・私たちの県の料理は何ですか? ・QRコードからは、それぞれの県の料理が詳しく説明されていることを伝える。 ・かつお節マップを見て、感想を書きましょう。 (食べてみたい料理、作ってみたい料理はどれですか?) 「鰹節の日」とはを読みましょう。 ・QRコードから「かつお節って何?」にはかつお節についていろいろな説明が載っていることを伝える。 ・2013年「和食」がユネスコ無形文化遺産に、「和食」の特徴のところを読みましょう。 ・ヤマキの和食レシピについて調べましょう。 ・ヤマキの和食レシピについて調べましょう。 ・11月24日(いいにほんしょく)・和食について話し合いましょう。	・児童・生徒の実態に合わせ、教師が読み説明してもよい。 ・QR コードの「鰹節の日」についての説明は教師が補足のために活用してもよい。 ・語呂合わせを理解させる。 ・和食のレシピは、QR コードで作り方を見るこ	指導案

時間(分)	テキスト	発問・指示	留意点	参考
32~40分	PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH	しょう。 だし・かつおぶしで レシピ 10 野菜をおいしく食べよう	・児童・生徒の実態に合わせ、教師が読み説明してもよい。 ・かつお節やだしが健康と関わることについては強調して説明する。 ・毎日の食生活との関わりについて関心を高めたい。 ・苦味のある食材について、体験を聞くなどする。 ・「かつお節」の働きに注目させる。 ・「かつお節」は和食だけでなく、洋食にも様々なレシピがあることをおさえる。 ・QRコードで作り方を家族で一緒に見るなど、レシピへの興味・関心を高めるためにテキスト	指導案 「「「「」」」 ヤマキ かつお節の栄養 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「
40~45分	*** *** *** ** ** ** ** ** **	だし・かつおぶし 12 かつおぶしオリジナル		

お問合せがある場合は事務局まで 2024年5月作成