

# 2023年度 かつおぶしテキスト P2,3 指導案

2023年8月18日（金）ヤマキかつおぶしテキスト学習会

かつおぶしテキスト P2-3 「①かつおってどんな魚？ ②とれたかつおはどうなるの？」

小学校2年 生活科 「ふゆとなかよし」

加藤雅成

- ① 対象：低学年
- ② 教科：生活科
- ③ 時期：2学期（冬休み前）
- ④ 指導計画

## 【小单元1】こうていで ふゆを さがそう！

1時間目 ①こうていで ふゆを さがそう ②見つけたものや 気づいたことを みんなに つたえよう

## 【小单元2】ふゆの こうえんに いこう

2～4時間目 こうえんで ふゆを さがそう！

## 【小单元3】ふゆと あそぼう！

5時間目 ふゆに ぴったりの あそびを かんがえよう

6時間目 ふゆの おもちゃを つくって あそぼう

7時間目 あったかさがしを しよう

8時間目 いえやみのまわりの ゆふさがしをしよう（本時）

※ 食をテーマにいえにある「ふゆ」の1つとして本テキストを使用する。

## 【小单元4】ふゆの お気に入り はっぴょうかいを しよう

9時間目 みんなに なにを つたえたいかを かんがえて じゅんびを しよう

10時間目 はっぴょうかいを しよう


## ⑤小学校学習指導要領(平成29年告示)生活科

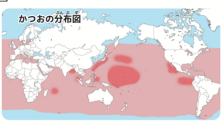


ク 時間と季節 —— 一日の生活時間や季節の移り変わりを生かして、生活を工夫したり楽しくしたりすることができるようにする。

(5) 身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりするなどの活動を通して、それらの違いや特徴を見付けることができ、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付くとともに、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとする。

四季の変化に気付く1つとして「食」を取り上げて授業する。

## ⑥ 授業内容

テキスト使用箇所	発問、指示、説明	留意事項
 <small>写真も見て分かったこと、気づいたこと、思ったことを書きなさい。</small>	<p><b>指示1</b> 魚に指を置きなさい。</p> <p><b>発問1</b> 名前はなんですか。 指名する。(テキストに書いてあるから簡単である。)</p> <p>かつお</p> <p><b>指示2</b> この写真を見て分かったこと、気がついたこと、思ったことを書きなさい。</p> <p><b>発問2</b> どれくらいの大きさだと思いますか。予想して手で表してごらんください。</p>	<p>コンテンツで魚の名前を示す。</p> <p>実態に応じて選択肢にしても良い。</p>

 <p>日本を見つけ赤色でぬりましょう。 かつおの分布図</p>	<p><b>指示 3</b> 日本を見つけ赤色でぬりましょう。</p> <p><b>説明 1</b> ピンクの部分にかつおがいます。 その中でも濃い色の部分がかつおの漁場（獲る場所）です。</p>	<p>低学年のためコンテンツで示す。</p>
 <p>なんとというとり方 (漁) でしょう。 まきあみ漁 一本づり</p>	<p><b>説明 2</b> 大きく2つの方法で取ることができます。 1つ目はまきあみ漁といいます。</p> <p><b>指示 4</b> なぞりなさい。</p> <p><b>説明 3</b> あみで獲るのです。</p> <p><b>説明 4</b> もう1つは、一本づり。</p> <p><b>指示 5</b> なぞりなさい。</p> <p><b>説明 5</b> 釣って獲ります。</p>	<p>5年生の内容でもあるので、低学年での授業では簡単に扱う。</p>
 <p>知る3つ ② とれたかつおはどうなるの？ かつおからできたものです。なんでしょう。 映像を見て知ったこと・思ったことを書きましょう。</p>	<p><b>発問 2</b> かつおからできたものです。なんでしょう。予想を隣同士言いなさい。 (映像を見る)</p> <p><b>説明 6</b> お正月にはこれらを使った料理がたくさんあります。 冬の遊びと共にかつお節のだしを使ったお正月料理を食べてみましょう。</p>	<p>可能ならば、実物のかつおぶしやかつおぶしをもとにした出汁を準備して見せるとイメージが湧く。</p>

映像の URL

ヤマキ HP より

<https://youtu.be/VkVQPIDhrNU>

## かつおぶしテキスト指導案(P.2～3)

法則化調和 小林 智子(東京都公立小学校教諭)

対象学年 全学年

配当時間 1時間

ねらい1 かつおについて興味・関心をもつ。

ねらい2 かつおぶしの歴史に興味・関心をもち、調べようとする意欲をもつ。

発問・指示・説明	指導上の留意点
<p>・テキストに名前を書かせる 【知ろう① かつおってどんなさかな】</p> <p>1 カツオの写真を見て、分かったこと、気がついたこと、思ったことを書きましょう。</p> <p>2 日本を見つけ、赤色でぬりましょう。 かつお分布図を見ます。 日本を指で押さえましょう。 隣の人と確認してごらん。 (日本の場所を教師が示す)</p> <p>ここですね。赤鉛筆でぬりましょう。</p> <p>3 ?なんというとり方(漁)でしょう。 「あみの長さは・・・」 これを何といいますか。(まきあみ漁) なぞりましょう。</p> <p>「イワシなどのえさをまきながら・・・」 これを何といいますか。(一本づり)</p> <p>おさしみに向いているのは一本づりです。 お魚に傷がつきにくいからです。</p>	<p>・テキストの表紙を見ながら、かつおぶしについてどんな勉強をするのか期待をもたせる。</p> <p>児童の反応 ・青くて光っている ・お腹が白い ・ヒレが尖っている</p> <p>・かつおの分布図を拡大して見せ、日本がどこかわかりやすいようにする。</p> <p>・時間があれば、動画を見せたり、社会科資料集5年、漁業のページを見せたりする。</p> <p>・1本づりのほうが、時間と手間がかかる分、魚の値段が高くなり、まきあみ漁の方が一度にたくさんとれるため、</p>

1匹の値段が安くなることから、かつおぶしなどの加工食品に使われることを伝える。

【知ろう ②とれたかつおはどうなるの？】

4 かつおからできたものです。为什么呢。テキストに答えを書きましょう。

・かつおぶし

5 かつおぶしの写真を見て、分かったこと、気がついたこと、思ったことを書きましょう。

・できれば実物を見せられるとよい。

児童の反応

・木みたい

・粉が見える

・堅そう

・かつおは、世界一硬い発酵食品であることを伝える。

6 かつおぶしの豆知識

かつおぶしは、昔から日本で食べられていました。

今から600年ほど前に「花鰹」という、削り節のようなものを食べていたそうです。

・かつおぶしや、かつおぶしの歴史に興味をもてるよう、クイズを出す。

クイズです。

かつおぶしは、昔、なんと呼ばれていたでしょうか。

A かつおぼし

B かつおいぶし

C 勝男武士

全部正解です

A かつおぼし

かつおを昔、お日様の下で干していたことから、かつおぼし、と呼ばれていました。

B かつおいぶし

かつおをけむりでいぶしていたことから、かつおいぶし、とよばれました。

